

лить, из каких частей она состоит, уточнить их форму и величину. Закрепить прием раскатывания глины.

В процессе лепки напоминать детям о необходимости добиваться правильной передачи формы и величины частей неваляшки, их скрепления путем плотного прижимания друг к другу.

Предложить ребятам украсить вылепленных неваляшек деталями (пуговички на платье, помпон на шапочке).

**Материалы.** Игрушка неваляшка. Глина, доски, палочки для обозначения деталей (на каждого ребенка).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Игры с куклами, неваляшками (обращать внимание детей на их одежду, красивые детали (оборочки, шапочки, пуговицы, пуговки)).

## Тема 64. Лепка «Маленькая Маша»

(По мотивам потешки)

**Программное содержание.** Учить детей лепить маленькую куколку: шубка — толстый столбик, головка — шар, руки — палочки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями (столбик — шубка, палочки — рукава) и кругообразными движениями (головка). Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося изображения.

**Методика проведения.** Предложить детям слепить маленькую куколку. Показать им подобную куколку (ее можно заранее слепить и раскрасить). Предложить детям выделить части фигурки (шубку, руки, голову), назвать их форму; спросить, как можно слепить куколку, с чего удобнее начать.

Если дети не ответят или ответят неверно, сказать, что удобнее начать с самой большой части — шубки. Поэтому комочек глины (пластилина) надо разделить пополам. Из одной половинки нужно слепить шубку. От оставшейся половины отломить кусочек и слепить из него голову куклы. Затем раскатать колбаску и разделить ее пополам — получатся две руки. Все части нужно соединить, плотно прижав друг к другу. Напомнить детям, что лепить нужно аккуратно.

Все вылепленные фигурки выставить на доске, повязать на голову куколкам косыночки разных цветов из гофрированной или тонкой цветной бумаги. Полубоваться куколками вместе с детьми, похвалить ребят за хорошо выполненную работу. Прочитать им потешку: «Наша Маша маленькая, на ней шубка аленькая...»

**Материалы.** Глина (пластилин, пластическая масса), доски (на каждого ребенка), подставка для готовых работ.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Игры в игровом уголке, сюжетно-ролевые игры, рассматривание игрушек, иллюстраций; чтение стихотворений, потешек.

## Тема 65. Рисование «Нарисуйте, кто что хочет красивое»

**Программное содержание.** Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.

**Методика проведения.** В предшествующие дни поговорить с малышами о красоте предметов и явлений, окружающих их (красиво сверкает снег на солнце; красиво переплетаются ветви деревьев, если смотреть через них, стоя внизу, на небо; красивые белые пушистые облака, плывущие по небу; солнышко, согревающее землю; одежда детей; игрушки).

Перед началом работы предложить детям найти что-то красивое в групповой комнате или вспомнить, что красивое они видели по дороге в детский сад.

Предложить ребятам нарисовать, что они захотят красивое. Сказать, что дети могут сами выбрать, чем они будут рисовать: карандашами, красками, фломастерами.

**Материалы.** Бумага формата А4, цветные карандаши, фломастеры, краски гуашь (цвета на выбор детей), кисти, баночки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

## Тема 66. Лепка «Угощение для кукол, мишек, зайчиков»

**Программное содержание.** Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение.

**Методика проведения.** Побеседовать с детьми о том, что они любят играть с куклами, ходить с ними в гости, угощать кукол обедом и т.д.

Предложить ребятам вылепить угощение для любимых кукол, мишек, зайчиков.

Уточнить, что именно можно для них слепить. Поощрять самостоятельность выбора содержания лепки.